



MÀSTER EN INTERVENCIÓ FAMILIAR SISTÈMICA I INTEGRADORA

6A ED / 60 ECTS / SEMI PRESENCIAL EN BARCELONA


DIPLOMA DE MÀSTER DE LA FUNDACIÓ UNIVERSITAT DE GIRONA

Institut d'Estudis de la Sexualitat i la Parella
Gran Via de les Corts Catalanes, 617, 3-3 08007

☎ 93 215 58 83 ✉ formacio@iesp.cat

www.iesp.cat

Institut d'Estudis de la
Sexualitat
i la **Parella**

Formació que compleix amb els requisits
bàsics de qualitat formativa i docent segons el
Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya 

Universitat de Girona
Fundació UdG:
Innovació i Formació

Màster en Intervenció Familiar, Sistèmica i Integradora

Presentació

Tots aquells que treballem en Psicoteràpia i en Intervenció Psico-bio-social coneixem la importància de la intervenció familiar com a forma de potenciar el canvi de manera ràpida, efectiva i qualitativa. Per això, el coneixement dels jocs familiars, el domini de l'estratègia i el maneig de la tècnica és indispensable per accedir a un treball més profund, sigui en intervencions puntuals com a part d'un procés individual o de parella, o bé, com a forma d'intervenció més directe amb la família.

Per tant, la formació en l'àmbit del treball sistèmic resulta una part substancial per accedir als casos difícils, bé per la seva cronicitat, bé per la seva gravetat simptomàtica o relacional, o bé per l'etapa del cicle vital que s'està travessant. El nostre màster pretén una formació integradora que tingui en compte els fonaments més tradicionals de la pràctica sistèmica però que incorpori elements essencials del treball familiar des d'altres visions teòrico-tècniques. Així doncs, el marc de formació és ampli i professionalitzat, ja que potencia un treball d'assimilació de la intervenció pràctic, centrat en el canvi, profund, i breu.

El programa de formació respon a la demanada social de professionals altament preparats, que en un període relativament breu de temps es puguin fer càrrec de l'atenció problemàtica familiar cada cop més variada.

Objectius

Els objectius d'aquest màster són:

- Dotar als alumnes dels coneixements teòrics bàsics del Treball Sistèmic.
- Potenciar l'assimilació dels elements avaluatius per a determinar el grau de funcionalitat familiar i la necessitat d'una intervenció terapèutica per promoure el canvi.
- Promoure l'aprenentatge de les estratègies bàsiques d'intervenció familiar, així com dels recursos tècnics per aplicar aquestes intervencions.
- Impulsar la incorporació de recursos tècnics que provenen d'altres enfocaments psicoterapèutics com a elements de treball que facilitin el canvi familiar.
- Adquirir la destresa en el treball pràctic en teràpia familiar.
- Explorar l'aplicació pràctica en diferents àmbits dels coneixements adquirits.

Tot això, fent incidència en un treball teòric-pràctic, però també personal, aprofundint en els mecanismes de funcionament de la pròpia família i la seva repercussió en el funcionament quotidià tant personal com professional.

Requisits d'admissió

Aquest curs està dirigit exclusivament a diplomats, graduats i llicenciats en **el àmbits de les Ciències de la salut i el treball social** (Psicologia, medicina, treball social i educació social). Podran accedir alumnes d'últim curs.

(Tots aquells alumnes que no hagin finalitzat la carrera hauran d'enviar un correu electrònic a alumnes@iesp.cat per tal d'especificar en quina data aproximadament s'espera el tancament d'expedient.)

Titulació i reconeixement

Diploma de **Màster en teràpia familiar. Perspectiva sistèmica integradora**, lliurat per la **Fundació Universitat de Girona**.

En funció de la formació prèvia de l'alumne es cursaran dos itineraris diferenciats, i s'obtindrà la següent especialització:

- **Itinerari A** (psicòlegs i metges): **Màster en Intervenció familiar sistèmica i integradora. Especialitat en teràpia familiar.**
- **Itinerari B** (Treball social i educació social): **Màster en Intervenció familiar sistèmica i integradora. Especialitat en intervenció familiar.**

Aquest màster està considerat d'interès per la professió, pel **Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya**.

Idioma

L'idioma del curs és el **atalà**.

Programa

Primer curs

Les bases

1. El pas de la linealitat a la circularitat: Fonaments de la intervenció familiar des d'una perspectiva sistèmica.

2. Els fonaments del funcionament familiar: estructura familiar i modes de funcionament bàsics.
3. Triangulacions i símptomes.
4. Els jocs patològics.
5. Dificultats de funcionament familiar: Cicle vital, transicions, bloquejos en el canvi i tipologia simptomàtica.
6. Seminari d'Integració: observació avaluatiu.
7. Sessió de Treball vivencial amb la família.

Estratègies d'Intervenció

1. Procediments generals d'intervenció: Planificació dels moviments tàctics.
2. La formació del sistema terapèutic: tècniques d'acomodació familiar. L'ús de la PNL.
3. El maneig de la primera entrevista: redefinició i fixació d'objectius.
4. La intervenció terapèutica i el canvi del flux comunicatiu. Procediments i tècniques.
5. La intensificació de l'estrès relacional com a forma potenciadora del canvi familiar.
6. Integració.
7. Lectura del projecte de memòria.

Segon curs

La intervenció. 2a part

1. El maneig de la resistència familiar. La posició paradoxal.
2. La intervenció estratègica breu a la família. Procediments i tècniques.
3. La utilització de tasques en el canvi familiar.
4. El treball vivencial amb la família.
5. Seminari d'Integració.

Tècniques Específiques

1. Constel·lacions i escultures familiars.
2. El treball amb les emocions familiars. Sanar ferides, perdonar. Rituals de sanació.
3. La intervenció en el canvi de constructes familiars.
4. Les cartes terapèutiques.

Intervenció En Tipologies concretes familiars

1. Intervenció en famílies en processos de dol.
2. Intervenció en famílies amb pacient identificat amb trastorns alimentaris.

3. Intervenció en famílies amb pacient identificat amb dependències.
4. Intervenció amb famílies amb pacient identificat amb trastorn psicòtic.
5. Intervenció amb famílies amb pacient identificat amb malaltia crònica.

Integració i tancament

Metodologia de treball del Màster

La metodologia de treball del Màster es fonamenta en la combinació de les presentacions i aportacions teòriques per part del professorat, juntament amb els treballs individuals i en grup que es proposaran en les sessions presencials, així com en l'anàlisi de casos clínics aportats pels diferents professionals que intervenen en el curs.

El conjunt del treball es desenvoluparà en un doble format: presencial i a distància.

Treball presencial

1. Classes teòriques

Les classes del curs es portaran a terme en dissabte de 9:30 a 18:30 hores, i algun divendres, ocasionalment, de 16:30 a 21:00 hores (*Per a més detall vegeu el Calendari al final d'aquest dossier*)

Presencialment es tractaran els aspectes teòrics i formatius que requereixen una interacció directa amb el professorat: classes teòriques, presentacions, debats, exercicis de rol playing, etc. A més, també es desenvoluparà el treball per ajudar als alumnes en l'adquisició de determinades competències i d'habilitats necessàries per a la intervenció terapèutica.

2. Teràpia individual formativa: primer curs

Els alumnes hauran de realitzar **8 hores de teràpia individual formativa** a càrrec dels professionals d'Interpersonal benestar i salut, a fi i efecte que puguin posar-se en la posició del client. La finalitat de la teràpia és ajudar-los a treballar, en privat i confidencialment, alguns aspectes personals de cara a millorar les seves competències clíniques.

L'import d'aquesta activitat està inclòs en la matrícula del curs.

Aquesta activitat es pot convalidar presentant un certificat emès per un psicòleg/a, col·legiat/da i amb experiència demostrable, conforme l'alumne ha dut a terme un procés psicoterapèutic d'una durada major de 8 sessions, en els darrers 3 anys (la convalidació no exclou del pagament complet de la matrícula).

3. Pràctiques amb famílies reals, observació i supervisió: segon curs, de novembre a maig de 2020

Durant el període de pràctiques, els alumnes d'aquest Màster els seran assignades famílies que es beneficien d'un programa d'atenció psicològica gratuïta per tal que es puguin iniciar en la pràctica clínica. Aquests pacients accepten el suport psicològic que se'ls ofereix gratuïtament i es beneficien d'un màxim de 10 sessions de treball amb els professionals alumnes d'aquest Màster.

Aquestes sessions es duran a terme per part d'alumnes, agrupats de dos en dos, en format de terapeuta i co-terapeuta.

- **Alumnes itinerari A:** Podran realitzar les sessions com a terapeutes, o com a co-terapeutes.
- **Alumnes itinerari B:** Podran participar a les sessions exclusivament com a co-terapeutes.

Aquestes sessions seran visualitzades en directe mitjançant circuit tancat de televisió per la resta de companys del grup de pràctiques, així com pels supervisors de cada grup, que faran el treball de suport pertinent al llarg de la sessió, i també en la part prèvia i posterior a la mateixa.

Les pràctiques es duran a terme a partir de novembre del segon any del màster.

Els grups podran ser:

- Dilluns matí, de 09:30h a 13:30 hores
- Dimarts tarda, de 16:00 a 20:00 hores

Les pràctiques són obligatòries.

Quan els alumnes formalitzin la matrícula, hauran d'escollir el grup de pràctiques al qual es volen matricular, ja que en cas de que un dels grups no tingui alumnes suficients

4. Seminaris de pràctica clínica

El màster inclou **tres seminaris de pràctica clínica** obligatoris pels alumnes d'aquest curs. Els seminaris estan oberts a professionals externs al curs. Es duen a terme en divendres tarda, de 16:30 a 20:30 hores, i dissabte tot el dia, de 9:30 a 18:00 hores.

El preu d'aquests seminaris estan inclòsos en la matrícula del postgrau.

Treball a distància

A distància es treballaran altres aspectes tant teòrics com pràctics, per mitjà de lectures, ressenyes i comentaris, però sobretot, per mitjà de l'anàlisi de casos clínics i de la participació en els fòrums del curs.

Per aquest Màster estan programats **10 fòrums, 5 a primer curs i 5 a segon curs.**

El treball a distància es desenvoluparà a través de la plataforma de formació a distància **(Moodle) de la Universitat de Girona**, que permet l'ús de correu electrònic intern, fòrums, descàrrega d'arxius i documents, realització d'exercicis d'autoavaluació, i altres serveis i funcions.

En el treball a distància es complementarà i ampliarà el treball que es porta a terme en les sessions presencials.

Tutories

Els alumnes comptaran amb la possibilitat de reunir-se amb la directora del curs, que els ajudarà a resoldre els dubtes relatius als continguts o al procés de la formació, i molt especialment, al suport tècnic en els diferents treballs i activitats a dur a terme.

Treballs

Els alumnes del Màster hauran de presentar un treball final de Màster.

Per assolir els objectius i la qualitat en la seva presentació, els alumnes comptaran amb el suport del tutor, qui prestarà l'ajut necessari al llarg del procés d'elaboració d'aquest treball final.

Aquest treball final serà presentat públicament al final del Màster.

Sistema d'avaluació

L'avaluació es portarà a terme d'acord amb els següents eixos:

- **Assistència:** Per superar el curs caldrà assistir a un mínim del 80% del total de classes presencials, i haver participat en el 80% de l'activitat virtual.
- **Participació:** Es valorarà la participació dels alumnes en els grups de treball, en les activitats a l'aula, en la participació en els rol playing, etc. Atès que el curs està molt orientat als aspectes més pràctics de la intervenció, la participació és un aspecte clau del curs.
- **Teràpia formativa:** Realització de, mínim, el 80% de les sessions de teràpia formativa.
- **Cas clínic:** Realització d'una teràpia familiar supervisada.
- **Supervisió:** Assistència i participació en el grup de supervisió. Caldrà haver assistit a un mínim del 80% de les sessions.
- **Treball final:** Realització i presentació d'un treball final de Màster.

Direcció del Màster

María José Pubill. Dra. en Psicologia. Directora del Màster en Psicoteràpia Integradora i del Màster en Teràpia Familiar de la Universitat de Girona. Docent i supervisora de casos en diferents màsters i postgraus de diferents universitats.

Direcció del programa de formació

Pere Font. Psicòleg. Director de l'Institut d'Estudis de la Sexualitat i la Parella i d'Interpersonal, benestar i salut. Màster en Sexologia clínica i salut Sexual i Màster en Promoció de la salut.

Professorat del Màster

- **Mark Beyebach.** Doctor en Psicologia. Especialista en Psicologia Clínica. Terapeuta Familiar. Supervisor acreditat per la Federació Espanyola d'Associacions de Teràpia Familiar. Professor Universitat Pública de Navarra. Pioner de la Teràpia Centrada en les Solucions a Espanya.
- **Agustí Camino.** Psicòleg Clínic del Centre de Salut Mental del Baix Empordà (IAS, CatSalut des de 1999). Director de l'Institut MiltonErickson de Barcelona. Terapeuta Familiar Breu (format i supervisat per Cloe Madanes i Salvador Minuchin). Professor de la Universitat de Girona del Postgrau en Teràpia breu estratègica i del Màster en Psicoteràpia Integradora.
- **Bàrbara Casamor.** Psicòloga. Vicepresidenta de la Societat Espanyola d'Hipnosis Clínica i Psicoteràpia, associada a la *European Society of Hipnosis*. Llicenciatura en Psicologia Clínica a la Universitat Ramon Llull. Màster en Teràpia cognitivo-social i Postgrau en Hipnosis clínica per la UB

- **Victoria Compañ.** Psicòloga. Màster en Teràpia Cognitivo-Social per la Universitat de Barcelona.
- **Bet Font.** Formada en teràpia sistèmica, en teràpia breu estratègica, PNL i hipnosis. Llicenciada en Antropologia i màster en teràpia familiar. Membre i terapeuta de la Federació Espanyola d'associacions de Psicoteràpia. Docent del Màster en Teràpia Familiar Sistèmica de la Universitat de Girona.
- **Laura Galimberti.** Psicòloga a Interpersonal, benestar i salut. Psicoterapeuta acreditada per la FEAP. Màster en Teràpia Cognitivo-Social i Màster en Teràpia sexual i de parella per la Universitat de Barcelona.
- **Amàlia Gordovil.** Doctora en psicologia. Màster en Teràpia Familiar. Perspectiva Integradora Sistèmica. Universitat de Girona.
- **Juan Luís Linares.** Psiquiatre. Director del Màster de Teràpia Familiar de l'Hospital de Sant Pau de Barcelona.
- **Damaris Muñoz.** Dra. en psicologia. Terapeuta familiar i de parella. Professora Facultat de Psicologia de la UB.
- **José Luís Navarro Gongora.** Dr. en Psicologia. Teràpia Familiar. Universitat de Salamanca.
- **Carol Palma.** Dra. en Psicologia. Constructivisme psicoteràpia. Universitat Ramon Llull.
- **Antoni Piera.** Psicòleg. Professor col·laborador de la Universitat de Barcelona. Supervisor de l'Associació Espanyola de Psicoteràpia Breu.
- **Maria José Pubill.** Dra. en Psicologia. Directora del Màster en Psicoteràpia Integradora i del Màster en Teràpia Familiar de la Universitat de Girona. Docent i supervisora de casos en diferents màsters i postgraus de diferents universitats.
- **Enric Soler.** Psicòleg. Màster d'investigació en psicologia de la salut, de la UAB. Postgrau d'atenció a persones amb malalties avançades i les seves famílies, de la Universitat abat oliba i Postgrau en hipnosis clínica, de la UB.
- **Sònia Tàpia.** Psicòloga i psicoterapeuta. Terapeuta familiar. Co-Directora de Zenttral, Institut de Psicoteràpia. Màster en teràpia cognitivo-social i Màster de Teràpia Familiar de l'Hospital de Sant Pau de Barcelona. Formació en Logoteràpia i Anàlisi Existencial.

Durada i calendari

Aquest curs té reconeguts **60 crèdits ECTS**, que inclouen les classes presencials, pràctiques, supervisió, treball online i el treball personal de l'alumne.

Primer curs:

Des del **26 d'octubre** de 2018 fins al **15 de juny** de 2019

- **Classes teòriques:**

26 i 27 d'octubre, 10 i 24 de novembre, 15 de desembre de 2018, 26 de gener, 23 de febrer, 09 i 30 de març, 05 i 06 d'abril, 26 i 27 d'abril, 03 y 04 de maig, 10 i 11 de maig i 14 de juny de 2019. *(Alguna data podria ser modificada excepcionalment)*

- **Sessions observació casos clínics:**

De novembre a maig de 2019

- **Teràpia Formativa:**

De novembre a juny de 2019

Segon curs:

- **Classes teòriques segon curs:**

D'octubre a juny de 2020 *(Pendants de concretar)*.

- **Pràctiques amb famílies reals, observació i supervisió:**

De novembre a maig de 2020

Preu

Màster:	5.750 euros
Primer curs:	2.900 euros
Segon curs:	2.850 euros

L'import del Màster inclou una assegurança d'accidents. **NO inclou les taxes d'expedició del títol de la UdG.**

Finançament

La Fundació ha establert unes condicions especials de pagament amb diverses entitats bancàries que permeten fer els pagaments fraccionadament. Per a més informació podeu consultar el web de la Fundació Universitat de Girona.

Inscripció

La **inscripció** cal fer-la a través del web de la **Fundació Universitat de Girona**, oberta a partir de l'1 de juny. Podreu accedir al formulari mitjançant la següent adreça:

<http://www.iesp.cat/area-formacio/>

Si voleu que us avisem quan la matrícula ja estigui oberta, podeu enviar un correu electrònic amb les vostres dades personals a inscripciones@iesp.cat

En funció del nombre d'alumnes que formalitzin la seva preinscripció en aquest Màster, es sol·licitarà entrevista personal i currículum.

Documentació

Universitat de Girona

- Formulari d'inscripció
- Còpia compulsada del títol universitari (*la compulsada ha de ser original*)
- Fotocòpia del DNI

Interpersonal – Benestar i salut

- 1 Fotografia mida carnet en paper o format JPG
- Currículum Vitae (*opcional*)

Altra informació

Interpersonal. Benestar i Salut

C/ Gran Via de les Corts Catalanes, 617, 3-3 08007 Barcelona

☎ 93 215 58 83

✉ info@interpersonal.cat

www.interpersonal.cat

Institut d'Estudis de la Sexualitat i la Parella

C/ Gran Via de les Corts Catalanes, 617, 3-3 08007 Barcelona

☎ 93 215 58 83

✉ info@iesp.cat

www.iesp.cat

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona

Centre d'Empreses Giroemprèn, Pic de Peguera, 11 17003 Girona

☎ 972 210 299

✉ info.fundacioif@udg.edu

www.fundacioudg.org